**FIŞA DISCIPLINEI**

***LIMBA ENGLEZǍ PENTRU MEDIUL ŞTIINŢIFIC***

***2020 - 2021***

1. **Date despre program**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Instituţia de învăţământ superior | Universitatea din Piteşti |
| 1.2 | Facultatea | Științe, Educație Fizică și Informatică |
| 1.3 | Departamentul | Ingineria Mediului |
| 1.4 | Domeniul de studii | Stiinte inginerești aplicate |
| 1.5 | Ciclul de studii | Licenţă |
| 1.6 | Programul de studii / Calificarea | Ingineria Mediului |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | Denumirea disciplinei | | | | | **Limba engleză pentru mediul ştiinţific** | | | | | |
| 2.2 | Titularul activităţilor de curs | | | | |  | | | | | |
| 2.3 | Titularul activităţilor de seminar | | | | | **Lect. univ. dr. Moise Andreea** | | | | | |
| 2.4 | Anul de studii | **II** | 2.5 | Semestrul | **I** | 2.6 | Tipul de evaluare | **C** | 2.7 | Regimul disciplinei | Optionala |

1. **Timpul total estimat**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 | Număr de ore pe saptămână | | 2 | 3.2 | din care curs | |  | 3.3 | seminar/laborator | 2 |
| 3.4 | Total ore din planul de inv. | | 28 | 3.5 | din care curs | |  | 3.6 | seminar/laborator | 28 |
| Distribuţia fondului de timp | | | | | | | | | | 22 ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | | | | | | 10 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri | | | | | | | | | | 20 |
| Tutoriat | | | | | | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | | | | | | 4 |
| Alte activităţi ..... | | | | | | | | | | 2 |
| 3.7 | | Total ore studiu individual | | 22 | |
| **3.8** | | **Total ore pe semestru** | | **50** | |
| **3.9** | | **Număr de credite** | | **2** | |

1. **Precondiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4.1 | De curriculum |  |
| 4.2 | De competenţe | Cunoştinţele dobândite in timpul anilor de studiu preuniversitar si in timpul primului an universitar; Nivel de cunoaştere a limbii engleze minim A2-B1, conform Cadrului European de Referinţă pentru limbi străine. |

1. **Condiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5.1 | De desfăşurare a cursului |  |
| 5.2 | De desfăşurare a seminarului/laboratorului | Dotarea sălii de seminar cu CD player |

1. **Competenţe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe profesionale |  |
| Competenţe transversale  transversale | CT3 Identificarea oportunităţilor de formare continuă şi valorificarea eficientă a resurselor şi tehnicilor de învăţare pentru propria dezvoltare. |

1. **Obiectivele disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Parcurgerea acestui curs semestrial de limba străină îi va permite studentului:   * Să dobândească competenţa necesară pentru a **comunica**, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu; * Să-şi dezvolte strategii de învăţare individuale în vederea ameliorării propriei **competenţe lingvistice**, inclusiv **plurilingvă**, în funcţie de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie; * Să-şi identifice şi să utilizeze **instrumentele lingvistice** esenţiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; * Să-şi aprofundeze noţiunile fundamentale despre **civilizaţia britanică** şi **europeană** * Să conştientizeze aspectul **diferenţelor culturale** reflectate în limbă şi a impactului acestora în interacţiunile profesionale. |
| 7.2 Obiectivele specifice | Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înţeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete şi abstracte, inclusiv în discuţii tehnice din specialitatea sa.  Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate şi de fluenţă cu un vorbitor nativ. Poate să acţioneze şi să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice.  Poate să utilizeze limba cu eficacitate în viaţa socială, profesională sau academică. |

1. **Conţinuturi- Curs**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |
|  |  |  |  |
|  | | | |
| **8.2. Aplicaţii – Seminar** | | Metode de predare | Observaţii  Resurse folosite |
| 1 | History of Environmental Engineering. Language Problems. Numerals: Cardinal and Ordinal Numerals; Dates Numerals: Weights, Length, Liquids (4ore) | Expunerea cu material suport  Explicaţia  Exemplificarea | Exercițiul  CD Player |
| 2 | Remediation of Polluted Sites. Dealing with People. WH Questions (2 ore) | Expunerea cu material suport  Explicaţia  Exemplificarea | Exercițiul  CD Player |
| 3 | Eutrophication . Regulations. Verbs: Tag Questions. (2 ore) | Expunerea cu material suport  Explicaţia  Exemplificarea | Exercițiul  CD Player |
| 4 | Indoor Air Quality. Emergencies. Infinitive. (2 ore) | Expunerea cu material suport  Explicaţia  Exemplificarea | Exercițiul  CD Player |
| 5 | Terrestrial Ecosystems. Holidays. Gerund. (2 ore) | Expunerea cu material suport  Explicaţia  Exemplificarea | Exercițiul  CD Player |
| 6 | Environmental Health Perspectives. Renovating. Participle. (2 ore) | Expunerea cu material suport  Explicaţia  Exemplificarea | Exercițiul  CD Player |
| 7 | Mid-term Project. (2 ore) | – | Prezentare |
| 8 | Environmental Health Perspectives. Revision. (2 ore) | Expunerea cu material suport  Explicaţia  Exemplificarea | Exercițiul  CD Player |
| 9 | Soil and Water Conservation. Interests. Direct Object Clause (2 ore) | Expunerea cu material suport  Explicaţia  Exemplificarea | Exercițiul  CD Player |
| 10 | Drainage System. Services. Temporal Clause. ( 2 ore) | Expunerea cu material suport  Explicaţia  Exemplificarea | Exercițiul  CD Player |
| 11 | Water Policy in the European Union. Loss. Reported Speech I (4 ore) | Expunerea cu material suport  Explicaţia  Exemplificarea | Exercițiul  CD Player |
| 12 | General Revision. (2 ore) | Expunerea cu material suport  Explicaţia  Exemplificarea | Exercițiul  CD Player |
| Bibliografie  Danny D. Reible, *Fundamentals of Environmental Engineering*, CRC Publishers, 1998;  Constantin Paidos. *English Grammar : Theory and Practice*, Polirom : Iaşi, 2001;  Andrei Bantaș, *Essential English. Limba engleză în liste şi tabele*. Andrei Bantaş. Ediţia a 4-a, Bucureşti , Teora, 1993;  Kalliat T. Valsaraj, *Elements of Environmental Engineering,* 3rd edition, CRC Press, 2009;  *Cambridge English for Scientists. Student’s Book cu Audio CD.* (B1 – B2). Intermediate. Cambridge University Press. | | | |

1. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunitaţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înţeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete şi abstracte, inclusiv în discuţii tehnice din specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate şi de fluenţă cu un vorbitor nativ. Poate să acţioneze şi să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limba cu eficacitate în viaţa socială, profesională sau academică. |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|  |  | |  |  |
| 10.5 Seminar | Activitate seminar  Partial  Tema casa  Evaluare finala | | Seminar  Proba scrisa  Proba scrisa  Proba scrisa | 30%  20 %  20%  30% |
| 10.6 Standard minim de performanţă | |  | | |

Data completării Titular de curs Titular de seminar

........................ Lect. univ. dr. Moise Andreea Lect. univ. dr. Moise Andreea

Data avizării în departament

........................

Director de departament (prestator) Director de departament (beneficiar)

Laura Cîțu Daniela Giosanu